



Forschung, Praxis und Promotion brauchen eine integrierende, verlässliche Struktur und Zeit

Organisationsoptionen am Beispiel des Zukunftszentrums Holzminden-Höxter

Jan Schametat, Alexandra Engel





- Gegründet 2013
- Inter- und transdisziplinäres Forschungszentrum
 - HAWK Standorte Holzminden und Göttingen
 - TH OWL Standort Höxter
- Transformationsprozesse in ländlichen Räumen
- regionales Mandat (+ Förderung)
- Ziele:
 - Akquise von Fördermitteln
 - Initiierung und Begleitung von Transformationsprozessen







- Gegründet 2013
- Inter- und transdisziplinäres Forschungszentrum
 - HAWK Standorte Holzminden und Göttingen
 - TH OWL Standort Höxter
- Transformationsprozesse in ländlichen Räumen
- regionales Mandat (+ Förderung)
- Ziele:

 - Initiierung und Begleitung von Transformationsprozessen







- 22 Projekte (12 laufend)
 - Bildungsforschung und Kulturarbeit
 - Digitale Transformation und Weiterbildung
 - Dorfentwicklung und –moderation
 - Engagement und Teilhabe
 - Lebenslagen und Soziale Arbeit
 - Regionalentwicklung
 - Zukunftsorientierter Umgang mit Ressourcen





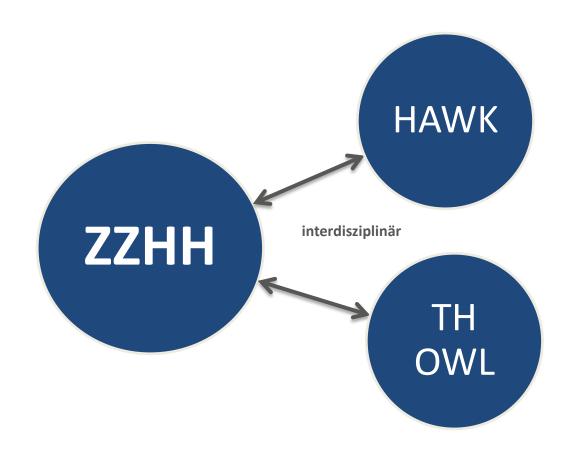


- Aktuell 23 Mitarbeitende
 - 1,5 VZÄ Kernteam mit 5 Teilzeitstellen (Grundfinanzierung)
 - 13 Projektstellen
 - 9 Promovierende



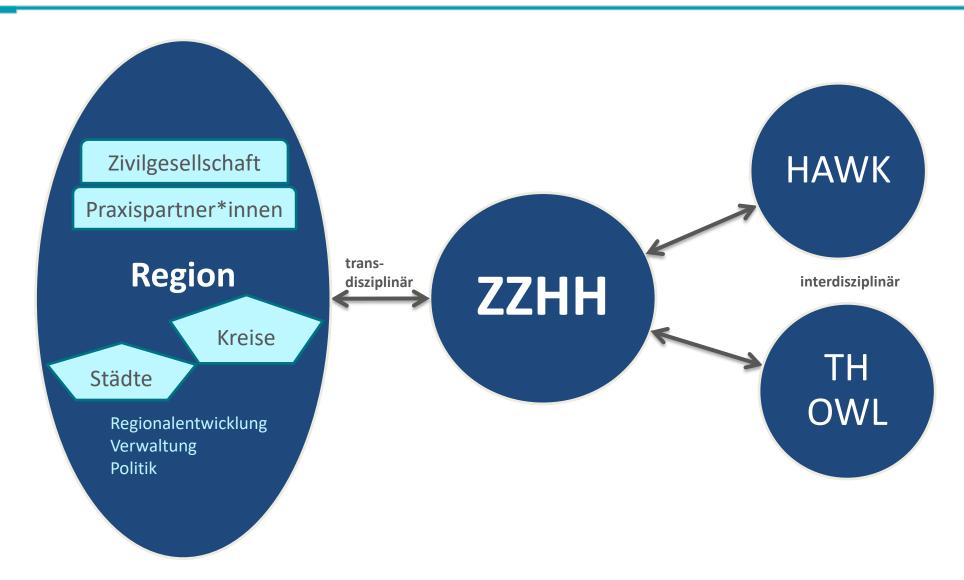






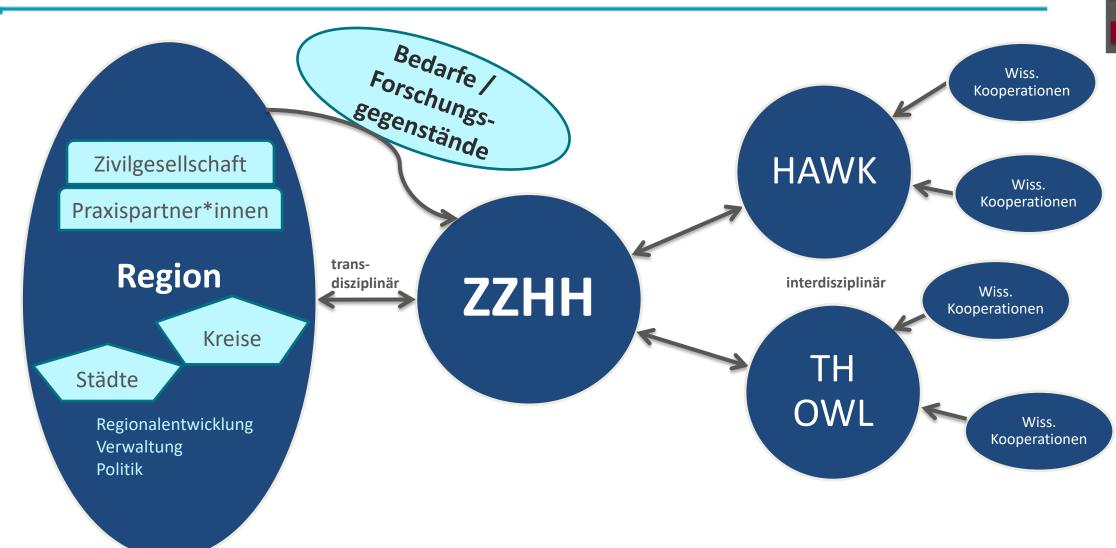






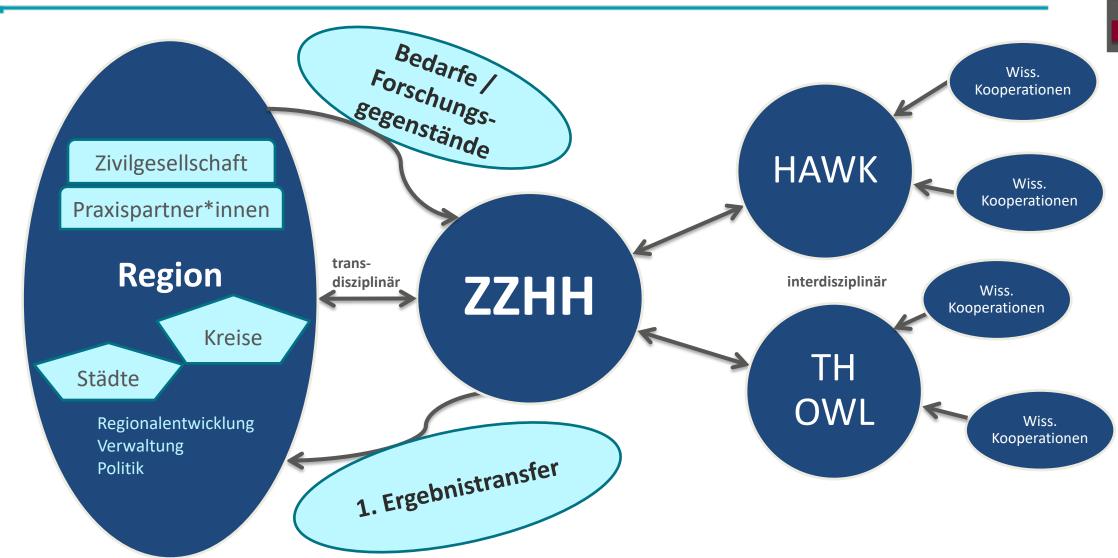






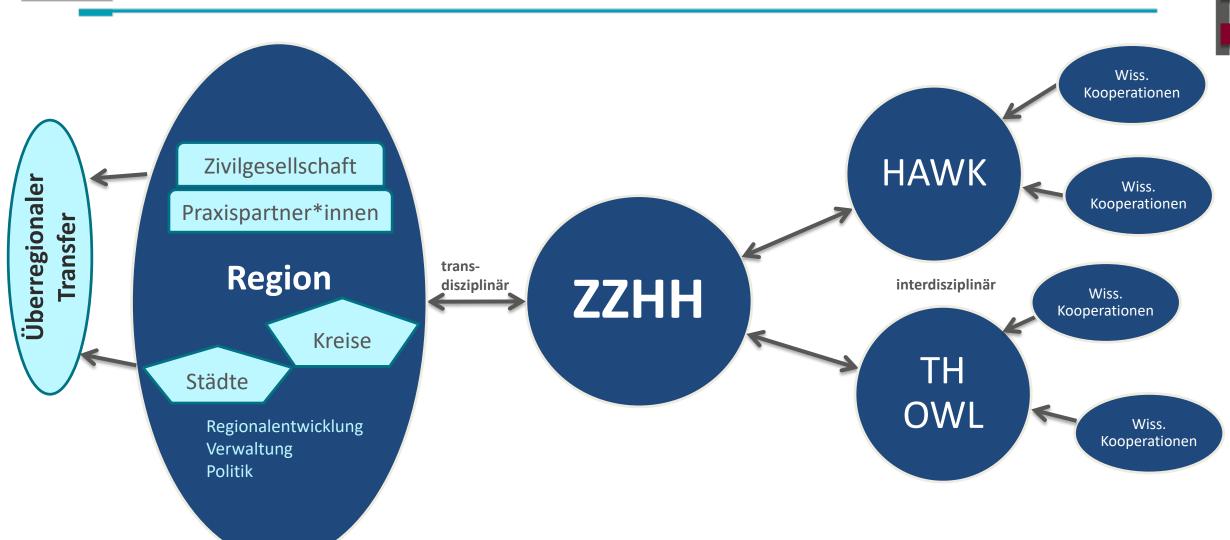
















Forschendes Lernen Forschende Konzeptentwicklung

Forschungsdesiderata Eigene Konnotierung der Fragestellung







Forschendes Lernen Forschende Konzeptentwicklung

Forschungsdesiderata Eigene Konnotierung der Fragestellung

Studium (B.A. + M.A.)





Spannung zwischen erlebter Praxis und fachlichem Selbstverständnis

Praxiserfahrung

- Wenig Rückgriff auf Theorie
- Wenig evidenzbasiertes professionelles Handeln
- > Sinnfragen ...

Forschendes Lernen Forschende Konzeptentwicklung

Forschungsdesiderata Eigene Konnotierung der Fragestellung

Studium (B.A. + M.A.)







Forschendes Lernen

Studium (B.A. + M.A.)

Forschende Konzeptentwicklung

Forschungsdesiderata Eigene Konnotierung der Fragestellung

Regionalförderung:

- BMEL
- LEADER







Forschendes Lernen Forschende Konzeptentwicklung

Forschungs-desiderata

Eigene Konnotierung der Fragestellung

Studium (B.A. + M.A.)

Regionalförderung:

- BMEL
- LEADER

- Infrastrukturmittel
- Forschungspauschale























Promotion

Forschendes Lernen

Studium (B.A. + M.A.)

Forschende Konzeptentwicklung

Regionalförderung:

- BMEL
- LEADER

Forschungsdesiderata

- Infrastrukturmittel
- Forschungspauschale

Eigene Konnotierung der Fragestellung

BMBF:

- FH-Sozial











Promotion

Zeit und Raum für Fokussierung

Forschendes Lernen

Studium (B.A. + M.A.)

Forschende Konzeptentwicklung

Regionalförderung:

- BMEL
- LEADER

Forschungsdesiderata

- Infrastrukturmittel
- Forschungspauschale

Eigene Konnotierung der Fragestellung

BMBF:

- FH-Sozial





Für die Region:

- Verlässlichkeit und Konstanz
- Verantwortung gegenüber Feld
- Gewachsene Kooperationsbeziehungen
- Region als wichtige Partnerin, nicht als Reallabor

Forschendes Lernen

Studium (B.A. + M.A.)

Forschende Konzeptentwicklung

Forschungsdesiderata

- Regionalförderung:
- BMEL
- LEADER

- Infrastrukturmittel
- Forschungspauschale



Eigene Konnotierung der Fragestellung

BMBF:

- FH-Sozial



Fazit



Rahmenbedingungen

- Promovieren im eigenen Stall:
 - Promotionsrecht für forschungsstarke HAWen
- Reflexive und handlungswissenschaftliche Forschungsprozesse brauchen Zeit
- Projekte müssen ausreichend lang sein (4-5 Jahre)
- Ggf. institutionelle Rahmung
 - Grundförderung
 - "Forschungspauschale" als Rücklage für Brückenfinanzierungen







Zukunftszentrum Holzminden-Höxter (ZZHH)

www.das-zukunftszentrum.de

an der

HAWK
Fakultät Management, Soziale Arbeit, Bauen
Haarmannplatz 3
37603 Holzminden