







Digitale Beratungsangebote professioneller Beratungsstellen für Essstörungen: Partizipative Bestandsaufnahme, Evaluation und Entwicklung von Qualitätsleitlinien

WER?

- Durch das Bundesministerium für Gesundheit gefördertes Kooperationsprojekt der Hochschule Landshut und des Bundesfachverbandes Essstörungen BFE e. V.
- Projektleitung: Prof. Dr. Eva Wunderer, Sigrid Borse, Andreas Schnebel
- Promovendin im Projekt: Anna Hofer (Universität Dresden, Prof. Dr. Stefan Ehrlich und Hochschule Landshut, Prof. Dr. Eva Wunderer, Prof. Dr. Bettina Kühbeck)
- Mitarbeiterinnen: Kathrin Harrach, Cäcilia Hasenöhrl

Kontakt

Anna Hofer

M.A. Klinische Sozialarbeiterin Wissenschaftliche Mitarbeiterin Hochschule Landshut, Fakultät Soziale Arbeit Am Lurzenhof 1, 84036 Landshut

anna.hofer@haw-landshut.de

HINTERGRUND

- Professionelle Beratung ist ein zentraler Teil der Versorgungskette bei Essstörungen (Schmidt et al. 2016; BZgA 2011)
- Online-Beratung ist ein unverzichtbares Angebot nicht nur durch die COVID-19-Pandemie (z. B. Weissman/Hay 2022; Zwaan 2015)
- Digitale Beratung im Essstörungsbereich ist kaum erforscht (Wunderer 2016 a, b)

METHODIK

Mixed-Methods-Design

Partizipation

- Online-Befragung: Fachkräfte professioneller Beratungsstellen bei Essstörungen
- Teilstandardisierte Interviews: Videokonferenzen mit Fachkräften sowie betroffenen und angehörigen Menschen
- Qualitätsleitlinien: Partizipative Entwicklung

ERSTE ERGEBNISSE

- Aus der Literatur lassen sich erste allgemeine Standards für die Online-Beratung ableiten. Im Online-Fragebogen wurden die Relevanz und die Umsetzung der einzelnen Aspekte für die digitale Beratung bei Essstörungen erfragt. In den Interviews wurden bisherige Erfahrungen und Verbesserungsvorschläge eruiert.
- Im Hinblick auf Qualitätskriterien explizit für den Essstörungsbereich lässt sich in der Literatur eine Lücke feststellen. Für die weitere Forschung wurden daher Hypothesen aus Gesprächen mit Fachkräften aus der Praxis generiert.

ZIELSETZUNG/FORSCHUNGSFRAGEN

Welche digitalen Beratungsangebote kommen in professionellen Beratungsstellen bei Essstörungen in Deutschland zum Einsatz



Wie werden die Angebote von betroffenen und angehörigen Menschen sowie Fachkräften bewertet



Welche Erkenntnisse gibt es hinsichtlich "good-practice"-Erfahrungen mit Online-Beratung und welche Barrieren sowie Bedarfe lassen sich ableiten



Welche Veränderungen lassen sich im Zuge der COVID-19-Pandemie feststellen und welches Online-Nutzungsverhalten ist diesbezüglich zukünftig zu erwarten



Welche Qualitätskriterien lassen sich für eine professionelle Online-Beratung bei Essstörungen ableiten



Standards für die Online-Beratung:

Spezifisches Konzept für die Online-Beratung

Finanzielle, personelle und zeitliche Ressourcen Beachtung rechtlicher Rahmenbedingungen

Technische Ressourcen und Kompetenzen

Qualifizierung und Weiterbildung

Beratungskompetenzen (z. B. Lese- und Schreibkompetenz, Beziehungsgestaltung)

Gestaltung des Zugangs (für diverse Zielgruppen) Partizipation von Ratsuchenden

Evaluation der Online-Beratung

Umgang mit Krisensituationen Grenzen der Online-Beratung erkennen

Vernetzung mit Externen und Weitervermittlung

Zusammenarbeit im Team gestalten

Selbstfürsorge von Online-Beratenden Haltung gegenüber der Online-Beratung

Spezifische Aspekte für Menschen mit Essstörungen:

Das Gewicht und potentielle körperliche Gefährdungen können in Online-Beratungen

weniger gut eingeschätzt werden.

Hypothesen

Die Konfrontation mit dem eigenen Bild kann in Video-Beratungen eine starke Belastung sein.

Online-Beratungen können die Hemmschwelle senken, Hilfe in Anspruch zu nehmen.

In Online-Beratungen erleben betroffene Menschen weniger Schamgefühle, mehr Kontrolle und Selbstbestimmung.

REFERENZEN

szentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (2011): Konzepte Band 4: Empfehlungen zur integrierten Versorgung bei Essstörungen in Deutschland. Köln Eichenberg, C.; Kühne, S. (2014): Einführung Onlineberatung und -therapie. Grundlagen, Interventionen und Effekte der Internetnutzung; 25 Tabellen. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag. Engelhardt, E. (2018): Lehrbuch Onlineberatung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Soziale Arbeit auf einen Blick). Online verfügbar unter http://www.vr-elibrary.de/isbn/9783666711473.

Schaub, M. P.; Wenger, A.; Bachmann, A.; Stark, L.; Haug, S. (2014): Qualitätsentwicklung in der Internetgestützten Suchthilfe am Beispiel des Schweizer Suchtportals Safe Zone. In: Suchtmedizin in Forschung und Praxis 16 (4), S. 187–193. DOI: 10.5167/UZH-

Schmidt, U. et al. (2016): Eating disorders: the big issue. In: Lancet Psychiatry 3 (4), S. 313–315. DOI: 10.1016/S2215-0366(16)00081-X.

Weissman, R. S.; Hay, P. (2022): People's lived experience with an eating disorder during the COVID-19 pandemic: A joint virtual issue of research published in leading eating disorder journals. In: International Journal of Eating Disorders 55 (2), S. 1–6. DOI: 10.1002/eat.23653.

Wunderer, E.; Borse, S.; Lamers, L.; Ommen, O. (2016a). Beratungsstellen für Menschen mit Essstörungen. Versorgungslage und Rolle der Sozialen Arbeit. In: Soziale Arbeit (12), S. 456–462.

Wunderer, E.; Borse, S.; Lamers, L.; Ommen, O. (2016b). Professionelle (Erst-)Hilfe bei Essstörungen. Aktualisierte Datenbank der BZgA zu Beratungsstellen für Betroffene, Angehörige und Fachkräfte. In: ErnährungsUmschau (7), S. 25–28 Zwaan, M. de (2015): Sollten/müssen wir neue Medien in der Behandlung der Essstörungen einsetzen? In: Psychotherapie, Psychosomatik, medizinische Psychologie 65 (1), S. 30–32. DOI:10.1055/s-0034-1394401.