
Implementierung

BINDEGLIED ZWISCHEN FORSCHUNG UND PRAXIS



Das Grundproblem

FORSCHUNG



PRAXIS

[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)



Die „Implementierungsgleichung“





Zwei Beispiele

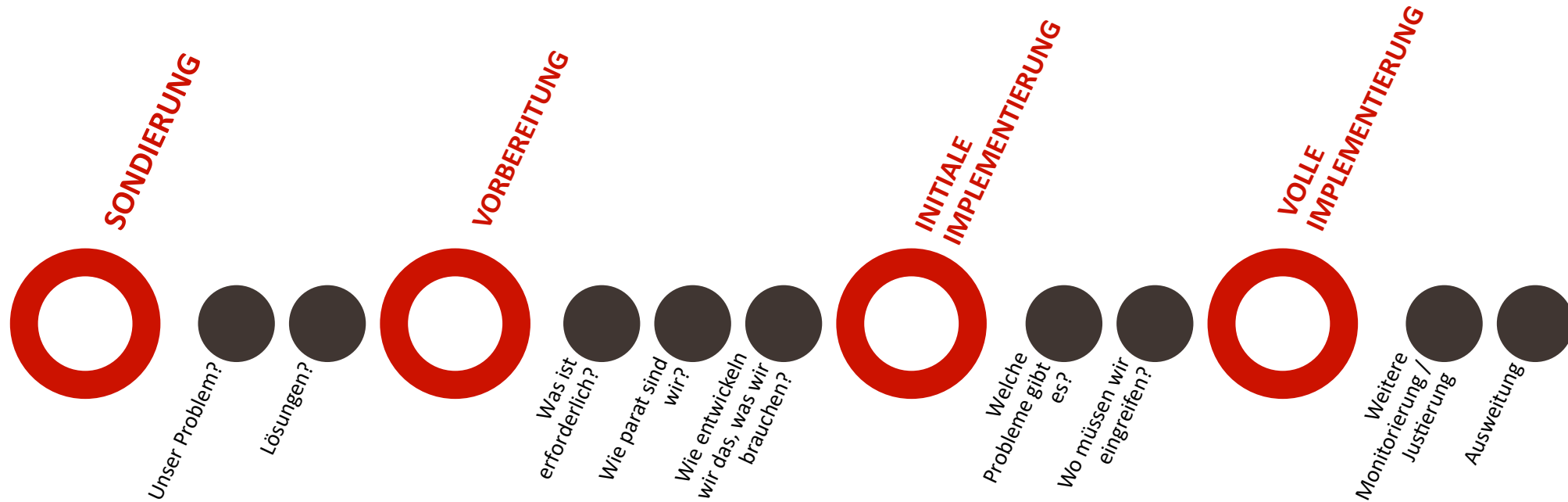
DURLAK & DUPRE (2008)

- ▶ Beeinflusst Implementierungsqualität die Resultate, die durch Präventionsprogramme erreicht werden?
- ▶ Gesundheit, Schule, Kriminalitätsvorbeugung
- ▶ Review: 483 Studien – integriert in 5 Meta-Analysen
- ▶ Präventionseffekte 2-3 mal so stark bei hoher Implementierungsqualität

BAST ET AL. (2016)

- ▶ Wie beeinflusst die Qualität mit der ein Programm zur Vorbeugung des Rauchens in 94 dänischen Schulen (7.Kl.) implementiert wurde die Raucher*innen-Raten?
- ▶ Drei Programm-Elemente: (1) Rauchfreie Schulen + (2) Anwendung von spezifischen Unterrichtsmaterialien + Einbindung von Eltern
- ▶ Das Risiko das Rauchen zu beginnen war an Schulen, die das Programm mit hoher Qualität implementierten nur 44% von dem Risiko an anderen Schulen

Effektive Implementierung 1



Effektive Implementierung 2

Implementierungsstrategien





Konstruktive Rahmenbedingungen

INTERVENTION	ÄUSSERER KONTEXT	INNERER KONTEXT	INDIVIDUEN	PROZESS
Quelle / Urheberschaft	Zielgruppe: Bedürfnisse & Ressourcen	Organisationsstruktur	Wissen / Glauben	Planung
Evidenz	Externe Netzwerke	Interne Netzwerke & Kommunikation	Selbstwirksamkeit	Engagement
Relativer Vorteil	Gruppenzwänge	Kultur	Identifikation mit der Organisation	Ausführung
Formbarkeit	Politik, Gesetze, Regeln & Initiativen	Klima	Andere persönliche Attribute	Reflektion / Evaluation
Testbarkeit		Paratheit		
Komplexität				
Design-Qualität				
Kosten				



Quellen



- Aarons, G. A., Hurlburt, M., & Horwitz, S. M. (2010). Advancing a Conceptual Model of Evidence-Based Practice Implementation in Public Service Sectors. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 38(1), 4–23. <http://doi.org/10.1007/s10488-010-0327-7>
- Bast, L. S., Due, P., Bendtsen, P., Ringgard, L., Wohllebe, L., Damsgaard, M. T., et al. (2016). High impact of implementation on school-based smoking prevention: the X:IT study—a cluster-randomized smoking prevention trial. *Implementation Science*, 11(1), 1–14. <http://doi.org/10.1186/s13012-016-0490-7>
- Damschroder, L. J., Aron, D. C., Keith, R. E., Kirsh, S. R., Alexander, J. A., & Lowery, J. C. (2009). Fostering implementation of health services research findings into practice: a consolidated framework for advancing implementation science. *Implementation Science*, 4(1), 50. <http://doi.org/10.1186/1748-5908-4-50>
- Durlak, J. A., & DuPre, E. P. (2008). Implementation matters: A review of research on the influence of implementation on program outcomes and the factors affecting implementation. *American journal of community psychology*, 41(3-4), 327-350.
- Waltz, T. J., Powell, B. J., Matthieu, M. M., Damschroder, L. J., Chinman, M. J., Smith, J. L., et al. (2015). Use of concept mapping to characterize relationships among implementation strategies and assess their feasibility and importance: results from the Expert Recommendations for Implementing Change (ERIC) study. *Implementation Science*, 10(1), 1–8. <http://doi.org/10.1186/s13012-015-0295-0>